

Titolo del Modulo	Beneficiari	Obiettivi formativi	Metodologia	Risorse umane
Cre-Attività:dal piccolo al grande (meglio se inserito nel P.O.F. della singola scuola in programmazione a settembre)	Scuola Primaria e secondaria di I grado	Promuovere tra i bambini e i giovanissimi coinvolti un approccio alla cittadinanza attiva e responsabile, con particolare riferimento alla dimensione planetaria, alle sue interdipendenze, alle sue ricchezze e diversità, ai suoi scenari di speranza e di sviluppo.	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro di formazione per gli insegnanti • Ciclo di n.5 monotematici con i singoli gruppi classi di bambini con compresenza insegnanti <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutti uguali, tutti diversi 2. Giochiamoci l'acqua 3. Il lungo viaggio della banana 4. Mamma Africa 5. L'arte nel mondo • Incontro/festa finale con costruzione di tenda Tuareg 	<p>n.1 incontro con insegnanti n.5 incontri di 2 ore con ogni singolo gruppo classe n.1 giornata di incontro finale</p> <p>½ formatori 1 Testimone donna africana 1 Testimone Commercio Equo e solidale</p>
Cercio acqua.... (modulo propedeutico al gioco Naomba MaJii)	Scuola Primaria e secondaria di I grado	Favorire negli alunni coinvolti, l'acquisizione di una nuova consapevolezza rispetto al grande tema dell'acqua, intesa come bene prezioso per l'individuo e l'intera collettività umana.	Presentazione discorsiva, attiva e coinvolgente attraverso l' utilizzo di un Power Point del grande tema "Acqua" diviso in grandi sotto temi	n.1 incontro di 3 ore n.1 formatore
Gioco Naomba Majii: cerco acqua!	Scuola Primaria e secondaria di I grado	Il Modulo didattico ha come principale obiettivo quello di favorire negli alunni coinvolti, l'acquisizione di una nuova consapevolezza rispetto al grande tema dell'acqua, intesa come bene prezioso per l'individuo e l'intera collettività umana.	Utilizzo del gioco Naomba Majii, come mezzo semplice e divertente per affrontare il grande tema dell'acqua	n.1 incontro di 3 ore n.1 formatore

Andare a quel paese	Scuole superiori	Attraverso una lettura critica del fenomeno del Turismo di massa come possibile motore di sviluppo, favorire l'acquisizione di una nuova consapevolezza e stili di vita rispetto al tema del Turismo Responsabile, ovvero quella modalità di turismo attuato secondo principi di giustizia sociale ed economica e nel pieno rispetto dell'ambiente e delle diverse culture. Presentazione di esperienze di viaggi responsabili	Il metodo didattico si sviluppa in modo dialettico ed attivo, attraverso l'utilizzo di due distinti Power Point	n.1 incontro di 3 ore n.1 formatore
Gemellaggio (meglio se inserito nel P.O.F. della singola scuola in programmazione a settembre) Durata minima 1 anno	Scuola Primaria e secondaria di I grado	Costruzione di una relazione paritaria e duratura tra classi di scuole italiane e scuole di PVS (ed inserito in un Progetto di PC), attraverso un gemellaggio inteso come laboratorio di "geografia umana"	Il metodo deve prevedere la presenza continuativa e disponibile di un unico formatore di riferimento e di insegnanti molto motivati e collaborativi a lavorare anche in autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Incontro di formazione per gli insegnanti • N.1 incontro di presentazione di circa 2 ore con ogni singola classe • Almeno n.2/3 incontri annuali con i singoli gruppi classi di bambini con presenza insegnanti

Cibo lontano, cibo vicino, andare” diritti” al cibo	Scuola Primaria e secondaria di I grado	Favorire l’acquisizione di una nuova consapevolezza rispetto al grande tema del cibo, come elemento che richiama alla corresponsabilità verso i saperi, le persone, i luoghi, le culture, i diversi territori ed i ritmi della natura.	Presentazione discorsiva, attiva e coinvolgente attraverso l’ utilizzo di un Power Point del grande tema “Cibo” diviso in grandi sotto temi Utilizzo del gioco “Tutti al Mercato”, come mezzo semplice e divertente per affrontare il grande tema del cibo.	n.2 incontri di 2 ore ciascuno n.1 formatore
Uno sguardo sul fenomeno dell’immigrazione	Docenti	Favorire e consolidare la conoscenza del fenomeno dell’immigrazione in relazione alla sfida della solidarietà e della cooperazione internazionale.	Presentazione discorsiva, attiva e coinvolgente dei docenti attraverso l’ utilizzo di un Power Point del grande tema “Immigrazione ” diviso in grandi sotto temi Incontro e testimonianze dirette di immigrati	n. 3 incontri di 2 ore ciascuno n. 1 formatore